



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

• **ISTITUTO COMPRESIVO "FRANCESCO PETRARCA"**

Via Petrarca, 1 - 42020 San Polo D'Enza (RE) – Tel. 0522-873147 – Fax 0522-241645

Cod. Mecc. REIC821003 - C. F. 80016350359 Email: [reic821003@istruzione.it](mailto:reic821003@istruzione.it)

P.E.C.: [reic821003@pec.istruzione.it](mailto:reic821003@pec.istruzione.it) Sito web: <https://icsanpolodenza.edu.it>

Al Collegio dei docenti  
e p.c. Al Consiglio d'Istituto  
Ai genitori  
Al personale ATA  
Atti  
Albo

**OGGETTO: AGGIORNAMENTO ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015: ANNI 2019 - 2022**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **RISCONTRATO**
  - 1) che il dirigente scolastico attiva i rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali,
  - 2) che il collegio dei docenti elabora il piano triennale dell'offerta formativa e il consiglio di circolo lo approva;

- 3) che il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre
- **TENUTO CONTO**
    - delle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e aggiornamenti;
    - del Piano di Miglioramento dell'Istituto;
    - delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
  - **CONSIDERATE** le scelte prioritarie già fissate dal RAV 2019-22 del ns. Istituto, definite sulla base del Contesto, degli Esiti e Processi-pratiche educative e didattiche, gestionali e organizzative:  
Priorità e traguardi
    - Esiti: Migliorare le prestazioni delle classi terze secondarie superando il dislivello tra le classi. Diminuire il numero degli alunni del livello 1 e 2 avvicinandosi alla percentuale regionale. Abbassare la variabilità tra classi. Rafforzare le competenze digitali degli alunni finalizzate al sostegno dell'apprendimento favorendo l'utilizzo autonomo di strumenti digitali di base utili all'apprendimento

#### **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

#### **ATTO D'INDIRIZZO**

##### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

Nel rispetto dell'identità della scuola, si confermano le priorità educativo-didattiche di fondo su cui si articolerà il PTOF, ossia i tre ambiti fondamentali costituiti da: competenze di cittadinanza, competenze di base, inclusione. Le proposte per l'aggiornamento del PTOF verranno elaborate nel completo rispetto delle misure di sicurezza finalizzate ad evitare contagio da Sars-CoV-2 e garantire la didattica in presenza quale priorità assoluta.

In riferimento alle competenze di cittadinanza, l'istituto procede all'applicazione delle linee guida sull'educazione civica ed elabora, per le diverse annualità, il curricolo verticale, il curricolo progettuale e i criteri di valutazione della disciplina a partire dalle attività già consolidate nella scuola.

Per quanto attiene alla collaborazione con enti locali e associazioni del territorio e l'intervento di esperti esterni nella scuola, si individua il secondo periodo dell'anno scolastico quale momento per lo svolgimento dei progetti. In riferimento alle competenze digitali, l'istituto implementa l'utilizzo della GSuite in favore degli alunni e incentiva la diffusione di metodologie didattiche innovative e lo sviluppo delle competenze digitali

anche tramite la formazione e l'aggiornamento del personale docente.

Il collegio elabora il Piano della Didattica Digitale Integrata che confluisce nel PTOF. Il Consiglio d'istituto elabora e approva il regolamento degli organi collegiali a distanza sulla base della proposta del collegio dei docenti.

Per quanto concerne le competenze di base, si indicano, quale priorità contingenti ma al contempo funzionali agli obiettivi del RAV, il recupero e/o consolidamento di eventuali lacune maturate nell'anno 2019-20 causa emergenza, il sostegno a studenti e famiglie, l'attenzione alle situazioni di più fragili, nel rispetto delle disposizioni organizzative volte a garantire la sicurezza la salute di alunni e personale. Si conferma il valore della valutazione formativa, potenziata nel periodo di didattica a distanza e integrata nelle griglie di valutazione, volta ad accompagnare gli alunni verso un apprendimento significativo tramite didattica personalizzata. Si conferma la necessità di costruire e introdurre prove comuni per gli ambiti dei saperi fondamentali al fine di rafforzare le competenze di base nell'area linguistica e logico-matematica, sviluppare strategie di valutazione e monitoraggio comuni e realizzare l'inclusione attraverso lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

Particolare attenzione, infatti, dovrà esser eposta agli alunni con bisogni educativi speciali, differenziando la didattica, sostenendoli tramite le tutte le opportunità offerte dalle nuove tecnologie, colmando le eventuali carenze che si fossero evidenziate dall'anno precedente.

In riferimento all'organizzazione e dotazione di risorse umane, professionali e strumentali si indica quanto segue: 1.fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali: rinnovo e incremento della strumentazione informatica (notebook e touch screen); rinnovo e incremento degli strumenti specifici per la pulizia e l'igienizzazione 2. fabbisogno dell'organico aggiuntivo COVID: si identifica la necessità di ulteriori figure di collaboratori scolastici e di due insegnanti di scuola primaria per permettere adeguata sorveglianza e sdoppiamento di classi; 3.formazione di base sulla sicurezza, formazione sulla somministrazione farmaci, formazione per la didattica digitale e a distanza e formazione specifica sulle misure anti-COVID.

S.Polo d'Enza, 02/10/2020

Il dirigente scolastico dell'I.C. "Petrarca" di San Polo d'Enza

*Prof.ssa Silvia Ovi*

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs n.39/1993