



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

• **ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCO PETRARCA"**

Via Petrarca, 1 - 42020 San Polo D'Enza (RE) – Tel. 0522-873147 – Fax 0522-241645

Cod. Mecc. REIC821003 - C. F. 80016350359 Email: reic821003@istruzione.it

P.E.C.: reic821003@pec.istruzione.it Sito web: <https://icsanpolodenza.edu.it>

Al personale

Ai genitori

Atti

Al sito web

OGGETTO: AGGIORNAMENTO ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015: ANNI 2019 - 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- RICONTRATO
 - 1) che il dirigente scolastico attiva i rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali,
 - 2) che il collegio dei docenti elabora il piano triennale dell'offerta formativa e il consiglio di circolo lo approva;
 - 3) che il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre

- **TENUTO CONTO**
 - delle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e aggiornamenti;
 - del Piano di Miglioramento dell'Istituto;
 - delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- **CONSIDERATE**

le scelte prioritarie già fissate dal RAV 2019-22 del ns. Istituto, definite sulla base del Contesto, degli Esiti e Processi-pratiche educative e didattiche, gestionali e organizzative:

Priorità e traguardi

 - Esiti: Migliorare le prestazioni delle classi terze secondarie superando il dislivello tra le classi. Diminuire il numero degli alunni del livello 1 e 2 avvicinandosi alla percentuale regionale. Abbassare la variabilità tra classi. Rafforzare le competenze digitali degli alunni finalizzate al sostegno dell'apprendimento favorendo l'utilizzo autonomo di strumenti digitali di base utili all'apprendimento

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

Nel rispetto dell'identità della scuola, si confermano le priorità educativo-didattiche di fondo su cui si articolerà il PTOF, ossia i tre ambiti fondamentali costituiti da: competenze di cittadinanza, competenze di base, inclusione. Le proposte per l'aggiornamento del PTOF verranno elaborate nel completo rispetto delle misure di sicurezza finalizzate ad evitare contagio da Sars-CoV-2 e garantire la didattica in presenza quale priorità assoluta.

In riferimento alle competenze di cittadinanza, l'istituto procede alla verifica del curricolo verticale, del curricolo progettuale, dei criteri di valutazione e delle indicazioni operative a livello d'istituto della disciplina di Educazione Civica sulla base di quanto si è svolto e osservato nell'a.s. 2020-21, integrando e modificando quanto necessario.

Per quanto attiene alla collaborazione con enti locali e associazioni del territorio e l'intervento di esperti esterni nella scuola, si prevede la possibilità del progressivo ritorno alla collaborazione in presenza qualora le condizioni epidemiologiche lo consentano e prioritariamente utilizzando gli spazi all'esterno, l'adeguato distanziamento e i periodi di autunno e primavera.

In riferimento alle competenze digitali, l'istituto implementa l'utilizzo della Google

Workspace for Education con particolare riferimento all'utilizzo diffuso di Classroom e prosegue nello sviluppo delle competenze digitali anche tramite la formazione e l'aggiornamento del personale docente e degli alunni.

Il collegio aggiorna il Piano della Didattica Digitale Integrata che confluisce nel PTOF.

Per quanto concerne le competenze di base, si indica la prosecuzione del recupero e/o consolidamento di eventuali lacune maturate negli anni precedenti nonché il potenziamento degli apprendimenti attraverso:

-la realizzazione dei progetti extracurricolari pomeridiani previsti dal PON 'Apprendimento e socialità' - Azione 10.2.2A - 'ImapriAMOfacile' destinati alla scuola primaria volti a sostenere la competenza alfabetica funzionale;

-la realizzazione di progetti di recupero, rinforzo e consolidamento del metodo di studio da svolgersi in settembre destinati agli alunni della scuola secondaria I grado;

-la previsione di progetti di recupero, potenziamento e orientamento, curricolare ed extracurricolare, nel corso dell'anno scolastico destinati agli alunni della secondaria di I grado;

-la realizzazione dei progetti extracurricolari previsti dal PON 'Apprendimento e socialità' - Azione 10.2.2A - 'Teatro' finalizzati al recupero della socialità e al consolidamento delle competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale e di potenziamento della lingua inglese destinati alle classi seconde delle scuole secondarie di I grado.

Si conferma il valore della valutazione formativa, in particolare nella scuola primaria, per la quale si prevede una fase di verifica degli obiettivi disciplinari elaborati nell'a.s. 2020-21 e la revisione dei criteri di valutazione del comportamento in continuità con la scuola secondaria.

Si conferma la necessità di elaborare e somministrare prove comuni per gli ambiti dei saperi fondamentali al fine di rafforzare le competenze di base nell'area linguistica e logico-matematica, sviluppare strategie di valutazione e monitoraggio comuni sulla base dei modelli Invalsi alla scuola secondaria di I grado.

Particolare attenzione dovrà essere posta agli alunni con bisogni educativi speciali, differenziando la didattica, sostenendoli tramite tutte le opportunità offerte dalle nuove tecnologie, lavorando sull'accoglienza anche nell'ambito del Piano Estate 2021, garantendo la didattica in presenza ove essenziale anche nell'eventualità di sospensione delle lezioni per emergenza epidemiologica,

Si indica la realizzazione di formazione specifica del personale docente, come emerso dai bisogni formativi dei docenti, anche in collaborazione con il CTS ed enti e/o associazioni e la piena operatività dei GLO.

In riferimento all'organizzazione e dotazione di risorse umane, professionali e strumentali si indica quanto segue:

1.fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali

Connettività: potenziare l'infrastruttura di rete per coprire gli spazi didattici e amministrativi

delle scuole, nonché consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, degli alunni, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi tramite candidatura al PON (FESR) Avviso pubblico 20480 del 20/07/2021.

Strumenti digitali: acquisto e allestimento di spazi laboratoriali e dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM nei diversi gradi di scuola dell'istituto; incremento della strumentazione informatica (pc, tablet e touch screen) e allestimento e/o implementazione di laboratori mobili; fornitura di strumenti per il sostegno degli alunni con disabilità.

Pulizia: rinnovo e incremento degli strumenti specifici per la pulizia e l'igienizzazione

2. fabbisogno dell'organico aggiuntivo c.d.COVID: si identifica la necessità di ulteriori figure di collaboratori scolastici per fare fronte all'emergenza Covid e di insegnanti di scuola primaria, infanzia e secondaria per il rinforzo delle competenze;

S.Polo d'Enza, 25/09/2021

Il dirigente scolastico dell'I.C. "Petrarca" di San Polo d'Enza

Prof.ssa Silvia Ovi

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs n.39/1993