

CRITERI PER LA FORMAZIONE CLASSI (SECONDARIA)

La Commissione opera nel rispetto del principio della equieterogeneità al fine di formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro, tenendo conto:

- delle valutazioni e delle segnalazioni su particolari situazioni relazionali tra alunni presentate dalle insegnanti delle scuole primarie di provenienza
- dei seguenti criteri:

- ☐ equa distribuzione del numero di alunni per classe
- ☐ equa distribuzione di alunni maschi e femmine
- ☐ equa distribuzione di alunni in base alla provenienza da Scuola Primaria e sezione
- ☐ equa distribuzione di alunni di origine straniera con limitate competenze in lingua italiana
- ☐ equa distribuzione di alunni con disabilità (L.104/92)
- ☐ equa distribuzione di alunni che presentano disturbi specifici di apprendimento (DSA) e/o con Bisogni Educativi Speciali
- ☐ equa distribuzione di alunni distinti per livelli di competenza quali desumibili dal certificato delle competenze rilasciato al termine della classe quinta di Scuola Primaria
- ☐ equa distribuzione di alunni che seguono attività alternativa all'IRC
- ☐ equa distribuzione di eventuali alunni ripetenti

CRITERI PER LA FORMAZIONE CLASSI (PRIMARIA)

La Commissione opera nel rispetto del principio della equieterogeneità al fine di formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro, tenendo conto:

- delle valutazioni e delle segnalazioni su particolari situazioni relazionali tra alunni presentate dalle insegnanti delle scuole infanzia di provenienza
- dei seguenti criteri:

- ☐ equa distribuzione del numero di alunni per classe
- ☐ equa distribuzione di alunni maschi e femmine
- ☐ equa distribuzione di alunni in base alla provenienza dalle scuole infanzia e sezione
- ☐ equa distribuzione di alunni di origine straniera con limitate competenze in lingua italiana
- ☐ equa distribuzione di alunni con disabilità (L.104/92)
- ☐ equa distribuzione di alunni distinti per livelli di competenza
- ☐ equa distribuzione di alunni che seguono attività alternativa all'IRC
- ☐ equa distribuzione alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia
- ☐ equa distribuzione alunni anticipatari

CRITERI PER LA FORMAZIONE SEZIONI (SCUOLA DELL'INFANZIA)

Nella scuola dell'infanzia le sezioni sono eterogenee e sono già costituite dai bambini di 4 e 5 anni che già frequentavano la scuola l'anno scolastico precedente. Sarà necessario, pertanto, ripartire tra le diverse sezioni funzionanti presso ciascuna scuola, ordinariamente, solo i bambini di 3 anni.

Le diverse sezioni verranno formate nel rispetto del principio della equieterogeneità al fine di formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro, tenendo conto dei seguenti criteri:

- ☒ equa distribuzione del numero di alunni per classe
- ☒ equa distribuzione di alunni maschi e femmine
- ☒ equa distribuzione di alunni con frequenza scolastica a 25 ore
- ☒ equa distribuzione di alunni di madrelingua diversa dalla lingua italiana
- ☒ equa distribuzione di alunni con disabilità (L.104/92)
- ☒ equa distribuzione di alunni che seguono attività alternativa all'IRC
- ☒ equa distribuzione di eventuali alunni anticipatari
- ☒ distribuzione degli alunni di nuova iscrizione di 4 e 5 anni finalizzata all'equità tra le sezioni