ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCO PETRARCA" SAN POLO D'ENZA - CANOSSA
CURRICOLO VERTICALE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO PROGETTUALE EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE	ORE
Sa prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente	Conoscere i propri diritti e doveri	Il regolamento d'Istituto, il Patto Educativo, la sicurezza e le regole della scuola	Tutte	3
	Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e partecipativo	Riflessione su testi di vario genere	Italiano	6
	Assumere comportamenti adeguati alla vita di comunità atti a preservare il proprio benessere e quello degli altri	Accoglienza	Tutte	1
		Conoscere i propri diritti e doveri	Religione	1
		Buone prassi per la cura della persona e il contrasto della diffusione di malattie legate ai rapporti interpersonali e alla condivisione di spazi e materiali.	Matematica Scienze Motorie	1 3
		Conoscenza dell'ambiente palestra e delle regole di sicurezza e igienico-sanitarie.		
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto	Conoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità	I principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto nelle diverse religioni	Religione	1

della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile		Collaborazione e rispetto dell'altro durante le attività sportive	Scienze Motorie	5
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitano, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle carte internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, i principi fondamentali della costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di stato e di governo	Conoscere i principi fondamentali che guidano la convivenza civile	La Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea	Religione	1
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Comprendere il rapporto uomo - natura Riconoscere la biodiversità come bene irrinunciabile da salvaguardare per la sopravvivenza di ogni ecosistema.	Gli interventi umani che modificano il paesaggio Ecosistemi naturali ed artificiali, catene e reti alimentari, loro equilibrio, piramidi alimentari. Atmosfera, Litosfera, Idrosfera: effetto serra, buco dell'ozono, contaminazione delle falde acquifere e delle acque superficiali, piogge acide, dissesto	Geografia Scienze	2 3

	Conoscere le principali cause di inquinamento e le loro conseguenze	idrogeologico		
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e essere sensibili ai problemi della sua tutela e conservazione. Incentivare una partecipazione attiva alla tutela del territorio	I beni culturali-UNESCO Conoscenza del territorio Enciclica *Laudato si'* (proteggere l'ambiente come casa comune degli esseri umani)	Arte e immagine Scienze Religione	2 2 1
Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	Il ciclo di vita di un prodotto: raccolta differenziata e riciclaggio.	Tecnologia	3
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o	Saper valutare le risorse reperite da più fonti. Comprendere i rischi legati alla disinformazione Rispettare le condizioni di utilizzo di una risorsa	Ricerche, realizzazione di elaborati multimediali, approfondimenti. Le conseguenze derivanti dal ricevere e divulgare informazioni errate Copyright e diritto d'autore Stay safe online (sicurezza in rete)	Tutte Inglese	10 2

errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.				
				47

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE	ORE
Sa prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente	Conoscere i propri diritti e doveri Esprimere adeguatamente le proprie emozioni e saper riconoscere quelle degli	Il regolamento d'Istituto, il Patto Educativo, la sicurezza e le regole della scuola. Testo espressivo: diario, autobiografia, lettera Definizione di "salute" secondo l'OMS	Tutte Italiano Religione Scienze	3 10 1 1

	altri Conoscere il proprio corpo e interpretare lo stato di benessere o malessere Compiere scelte consapevoli per salvaguardare la propria salute e quella degli altri	Concetto di prevenzione Malattie dei diversi apparati, possibile prevenzione e terapia. Corretto stile di vita e dieta varia ed equilibrata Giving CPR How to fight the flu Eat well, stay healthy! L'importanza della donazione	Scienze e Scienze Motorie Inglese Scienze	3 1 4 1
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Conoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità Realizzare strategie di gioco; mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alla scelta della squadra. (Fair play)	I principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto nelle diverse religioni Tecnica e tattica nei giochi di squadra	Religione Scienze Motorie	1 5
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti essenziali.	L'Unione Europea, caratteristiche culturali e le sue istituzioni Forma ed organizzazione interna degli stati	Geografia Religione Geografia	3 1 3

libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle carte internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, i principi fondamentali della costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di stato e di governo				
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati, per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa, anche integrando più codici.	Educazione alimentare in relazione al concetto di sostenibilità ambientale, economica e sociale. Riciclaggio di materiale vario nella sperimentazione di tecniche miste e nel mosaico con carte di recupero.	Tecnologia Arte e immagine	3 4
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e essere sensibili ai problemi della sua tutela e conservazione. Promuovere la salvaguardia, la tutela e il rispetto del territorio in cui si vive.	La salvaguardia delle città. Il valore dei centri storici. Attività sportiva in ambiente naturale	Arte e immagine Scienze Motorie	2 1

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.				
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Comprendere i rischi legati alla disinformazione. Uso consapevole e responsabile della rete. Saper valutare e confrontare le risorse reperite da più fonti	Le conseguenze derivanti dal ricevere e divulgare informazioni errate. Cyberbullismo. Ricerche, realizzazione di elaborati multimediali, approfondimenti. How to create great and effective power point presentations Computers speak English	Tutte Inglese	10 6
				63

CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE	ORE
Sa prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente	Conoscere i propri diritti e doveri Compiere scelte personali adeguate all'età evolutiva e rispettose del proprio benessere e di quello altrui	Il regolamento d'Istituto, il Patto Educativo, la sicurezza e le regole della scuola. Conseguenze fisiche e sociali delle dipendenze da fumo, alcool e droghe. Sviluppo puberale, cambiamenti fisici e psichici ad esso correlati e loro effetti sulle relazioni tra pari, tra uomo – donna e tra adolescente e adulto.	Tutte Scienze	3 8
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia e solidarietà. Osservare le variabilità in individui della stessa specie e riconoscere la diversità come valore da preservare	I diritti inalienabili, le lotte per l'uguaglianza e la libertà Multi- racial societies Ethnic Minorities Democracy and Freedom Codice genetico e DNA Meiosi, mitosi, mutazioni Malattie genetiche	Geografia, Italiano, Religione, Storia Inglese Scienze	6 3 2
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti essenziali. Conoscere gli elementi	L'Onu e le organizzazioni internazionali The European Union Uk and Usa Institutions La Costituzione, la bandiera e l'inno nazionale.	Geografia Inglese Italiano Storia	3 3 3 2

cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle carte internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, i principi fondamentali della costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di stato e di governo	fondanti e distintivi dell'identità nazionale.	La Costituzione (artt. 7 - 8 - 19): il rapporto Stato - Chiesa	Religione	2
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Comprendere il rapporto uomo - natura	Gli interventi umani che modificano l'ecosistema mondiale	Geografia	2
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e degli animali	Il rapporto uomo – natura What can we do to reduce our environmental footprint (being green). Sustainable Development Goals (UN 2030 Agenda)	Italiano Inglese	5 5
	Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali. Ipotizzare strategie	I Beni Culturali. Restauro, archeologia, musei. MURALES: legalità e illegalità Arte ambiente ed ecologia Architettura contemporanea e sostenibilità ambientale.	Arte e immagine	4

	di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.			
Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	Classificazione delle risorse energetiche; modalità di produzione, trasformazione e utilizzo delle principali forme di energia. Energy sources	Tecnologia Inglese	5 2
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi	Cogliere la complessità dei problemi e formulare risposte personali argomentate. Comprendere i rischi legati alla disinformazione. Uso consapevole della rete. Saper valutare, confrontare ed integrare armonicamente le risorse reperite da più fonti.	Il testo argomentativo Le conseguenze derivanti dal ricevere e divulgare informazioni. Ricerche, realizzazione di elaborati multimediali, approfondimenti personali.	Italiano Tutte Tutte	6 6 10

di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.				
				80