CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Sa prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente	Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente. Rispettare gli spazi, gli arredi, il materiale dell’ambiente scolastico. Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali. Esprimere i propri stati d’animo e i propri bisogni. Assumere comportamenti adeguati per tutelare la propria e altrui salute e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Osservazione dell’ambiente circostante Esplorazione, conoscenza e rispetto dell’ambiente scolastico. Decorazione della scuola. Ambienti interni ed esterni dell'edificio scolastico. Gli elementi del proprio territorio. Conversazioni, attività ludiche, rappresentazioni grafiche. Regole di educazione alla salute. Le regole di convivenza in sicurezza e di igiene personale. Prove di evacuazione.

	Acquisire corrette abitudini alimentari.	Corretta alimentazione.
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. Cogliere i segni religiosi nel mondo e nell'esperienza della festa e del vivere insieme. Intuire l'importanza dei valori, quali la solidarietà, la condivisione e il rispetto.	Conversazioni Feste e ricorrenze nelle varie culture. Modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità.
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle carte internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, i principi fondamentali della costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo	Comprendere ed eseguire istruzioni, regole, procedure. Sperimentare strumenti e tecniche diverse. Ascoltare ed eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali. Sapersi inserire nelle situazioni di gioco rispettando le regole condivise. Riconoscere che tutti i bambini hanno gli stessi diritti. Conoscere alcuni comportamenti legati al	Conversazioni guidate. Le regole di convivenza nei diversi contesti di vita. Prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. Bandiera nazionale. Inno Nazionale. Conoscenza delle regole dei principali giochi. Rispetto dei compagni. Collaborazione nel gruppo. I Diritti dei bambini.

	principio di solidarietà. Accogliere attraverso diversi canali comunicativi.	Conoscenza di iniziative di solidarietà.
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Conoscere il concetto di spreco, rifiuto, consumo intelligente.	La raccolta differenziata. Raccolta di materiale riciclato per realizzazione di oggetti.
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Dimostrare attenzione e rispetto per la realtà naturale. Conoscere modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità.	Esplorazione, conoscenza e rispetto dell'ambiente naturale circostante. Confrontare aspetti di culture diverse.
Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	Classificare materiali e oggetti in base a una o più proprietà. Conoscere e compiere azioni sostenibili.	Analisi di oggetti attraverso i cinque sensi. Classificazione e seriazioni di oggetti in base alle loro proprietà. I diversi materiali, la raccolta differenziata.
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare	Utilizzare correttamente i vari strumenti informatici. Conoscere i possibili rischi della rete e dell'uso non corretto dei dispositivi.	Le parti principali del computer, la lavagna interattiva. Uso corretto delle strumentazioni informatiche in sicurezza. Partecipazione corretta a lezioni online.

attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.		

CLASSE SECONDA E TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Sa prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. Eseguire interventi di decorazione e cura dell'ambiente scolastico. Assumere comportamenti adeguati per tutelare la propria e altrui salute e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	Cambiamenti e trasformazioni nel tempo sia personali che della collettività.. Decorazioni e addobbi per la scuola. Riordino degli spazi e degli oggetti utilizzati. Regole di educazione alla salute Le regole di convivenza in sicurezza e di igiene personale. Prove di evacuazione. Corretta alimentazione e movimento.
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Condividere esperienze vissute. Ascoltare ed eseguire collettivamente e individualmente brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento	Situazioni di vita quotidiana. Ascolto di brani musicali Utilizzo della voce e di strumenti musicali per la

	di culture, di tempi e luoghi diversi.	produzione e riproduzione di semplici brani vocali/strumentali.
	Prevedere le conseguenze di decisioni, comportamenti personali o relative alla propria classe.	Le regole di convivenza nei diversi contesti di vita.
	Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	Rispetto dei compagni di squadra, avversari e arbitri. Collaborazione nel gruppo.
	Intuire l'importanza attribuita ad alcuni valori, quali la solidarietà, la condivisione, il rispetto.	L'impegno della comunità nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.
	Scoprire gradualmente la dimensione personale e comunitaria che accomuna tutte le religioni.	I diversi modi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità.
	Comprendere e produrre semplici frasi in lingua inglese. Accogliere attraverso diversi canali comunicativi.	Saluti, presentazioni e tradizioni
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitano, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle carte internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, i	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi di storie, racconti, biografie di grandi del passato. Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi,	Storie e racconti di eventi del passato. La vita sociale dell'uomo e i suoi bisogni primari e secondari.

principi fondamentali della costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di stato e di governo	lontani nello spazio e nel tempo. Riconoscere che tutti i bambini hanno gli stessi diritti. Sperimentare strumenti e tecniche diverse. Ascoltare ed eseguire collettivamente e individualmente brani musicali.	 I Diritti dei bambini Produzioni grafiche,plastiche, pittoriche e multimediali. Bandiera italiana Inno Nazionale
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Rendersi conto che lo spazio geografico è costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	Gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i vari ambienti/paesaggi e la loro interrelazione. La flora e la fauna. Le trasformazioni ambientali: naturali e ad opera dell'uomo. Uso consapevole dell'acqua .
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	Scambi comunicativi: conversazioni, dialoghi, domande-risposte. Gli elementi naturali ed antropici di un paesaggio. Gli elementi tipici dell'ambiente naturale in cui si vive.

	Osservare e conoscere la vita di piante e animali in relazione con i loro ambienti.	Caratteristiche dei viventi: piante e animali.
Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli e riconoscerne funzioni e modi d'uso. Promuovere comportamenti sostenibili	Manipolazione di oggetti La materia (stati e trasformazioni) Utilizzo di materiali di recupero Raccolta differenziata.
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Leggere e confrontare testi Comunicare con frasi semplici (anche in lingua inglese). Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. Conoscere i possibili rischi della rete e dell'uso non corretto dei dispositivi.	Didascalie e varie tipologie testuali. Elaborazioni di frasi o semplici testi. Le parti principali del computer, la lavagna interattiva, utilizzo di semplici software didattici Uso corretto delle strumentazioni informatiche in sicurezza. Partecipazione corretta a lezioni online.

CLASSE QUARTA E QUINTA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Sa prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente	Conoscere le regole alla base della convivenza. Avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...)	Norme di comportamento nei vari ambienti di vita (famiglia, scuola, associazioni sportive,comunità locale…) Regolamento d'Istituto
	Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in modo corretto argomentando nelle varie forme (scritta e orale).	Diverse forme testuali Corretta interazione con persone conosciute e non, per scopi diversi Individuazione delle ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio.
	Attivare atteggiamenti di ascolto: conoscenza di sé e di relazione positiva con gli altri.	Espressione adeguata, verbale e fisica, della propria emotività ed affettività. Messa in atto di comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.
	Conoscere e rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	Conoscenza delle regole di giochi individuali e collettivi. Rispetto dei compagni di squadra, degli avversari e degli arbitri. Collaborazione nel gruppo con suddivisione di incarichi per un obiettivo comune.
	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità.	Evacuazione della scuola La chiamata di soccorso. Le regole di convivenza in sicurezza e di igiene personale.

	Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita e percepire i cambiamenti del proprio corpo. Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.	Regole di educazione alla salute: corretta postura, convivenza in sicurezza e igiene personale. Corretta alimentazione e movimento. Il corpo umano. Processi di trasformazione e di conservazione di materiali e prodotti locali.
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Conoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. Rispettare le idee, le pratiche e le convinzioni religiose altrui. Conoscere l'importanza, il ruolo e le funzioni delle varie associazioni. Comunicare in lingua inglese, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Interpretare temi e contenuti della musica, con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare. Saper riconoscere e riprodurre i motivi della	Conoscenza delle idee fondamentali delle principali fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto. Osservazione di immagini da fotografie, computer, giornali relative a diverse usanze e tradizioni. Conoscenza delle principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile. Impegno in iniziative di solidarietà. Identificazione di situazioni di violazione dei diritti umani. Le associazioni operanti sul territorio locale, nazionale e internazionale. La lingua ed i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo. Conversazioni in lingua inglese simulando situazioni di vita quotidiana Attività in CLIL La musica: brani ed autori musicali di vari generi. Conoscenza del patrimonio culturale musicale locale, italiano ed europeo.

	musica tradizionale.	
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle carte internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, i principi fondamentali della costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di stato e di governo	Eseguire l'inno nazionale attraverso l'uso del canto e/o dello strumento musicale. Sperimentare strumenti e tecniche diverse. Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici. Cogliere le informazioni dalle tracce del passato presenti sul territorio Conoscere e localizzare sulla carta geografica le regioni italiane (aspetto fisico, climatico, storico-culturale, amministrativo). Riconoscere le differenze fra le varie forme di governo Conosce le regole alla base del funzionamento amministrativo ed i ruoli all'interno dell'ordinamento degli Enti locali. Riconoscere il significato della segnaletica e della cartellonistica stradale Conoscere i principi della Costituzione	I simboli dell'identità nazionale ed europea (le bandiere e gli inni) Essere in grado di apprezzare il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale. Attività produttive, prodotti tipici e di eccellenza legati al territorio. Tradizioni locali, luoghi storici Carte geografiche di vario tipo Le principali forme di governo Lo stato italiano: gli enti locali (comune,provincia, regione). Le forze dell'ordine a difesa dei cittadini Il concetto di diritto-dovere, libertà responsabile, identità, pace, sviluppo umano, cooperazione. La segnaletica stradale e le norme di comportamento che riguardano il pedone e il ciclista. La Costituzione italiana Le feste civili nazionali

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti e che l'intervento dell'uomo su uno solo di questi elementi si ripercuote a catena su tutti gli altri, in modo positivo o negativo. Saper cogliere la sostenibilità e la solidarietà come principi dell'equa ripartizione per ripianare le differenze reali	La ricaduta di problemi ambientali e i abitudini di vita scorrette sulla salute. Gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura. Sensibilizzazione rispetto alla riduzione dell'uso di pesticidi e sostanze inquinanti. Acquisto consapevole:scelta di prodotti a basso impatto ambientale I numeri dell'economia: percentuali, interessi La statistica e gli indicatori di benessere e sviluppo di un popolo
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, analizzando le soluzioni adottate e proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto.	Individuazione e analisi di un problema ambientale, ricerca di possibili soluzioni. Conoscenza e rispetto del patrimonio naturale e culturale come beni da preservare. I fattori climatici
Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica. Conoscere e promuovere l'utilizzo consapevole delle energie rinnovabili e delle risorse.	Modalità di differenziazione dei rifiuti Le energie rinnovabili e il loro utilizzo sostenibile. Uso consapevole delle risorse.
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale	Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. Rappresentare e leggere i dati con strumenti tecnologici, attraverso l'osservazione di tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	Utilizzo di alcuni software (word, programmi per la realizzazione di mappe concettuali, excel per grafici e tabelle) nelle varie discipline. Uso corretto delle strumentazioni informatiche in sicurezza. Approfondimento dell'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale. Partecipazione corretta a lezioni online.

come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer…)	Ricerca e selezione di informazioni sul web. Il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti Generi musicali e utilizzo di strumenti multimediali

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Sa prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente	Conoscere i propri diritti e doveri Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e partecipativo Assumere comportamenti adeguati alla vita di comunità atti a preservare il proprio benessere e quello degli altri	Il regolamento d'Istituto, il Patto Educativo, la sicurezza e le regole della scuola Riflessione su testi di vario genere Accoglienza Conoscere i propri diritti e doveri Buone prassi per la cura della persona e il contrasto della diffusione di malattie legate ai rapporti interpersonali e alla condivisione di spazi e materiali.

		Conoscenza dell'ambiente palestra e delle regole di sicurezza e igienico-sanitarie.
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Conoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità	I principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto nelle diverse religioni Collaborazione e rispetto dell'altro durante le attività sportive
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitano, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle carte internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, i principi fondamentali della costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di stato e di governo	Conoscere i principi fondamentali che guidano la convivenza civile	La Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Comprendere il rapporto uomo - natura Riconoscere la biodiversità come bene irrinunciabile da salvaguardare per la sopravvivenza di ogni ecosistema. Conoscere le principali cause di inquinamento e le loro conseguenze	Gli interventi umani che modificano il paesaggio Ecosistemi naturali ed artificiali, catene e reti alimentari, loro equilibrio, piramidi alimentari. Atmosfera, Litosfera, Idrosfera: effetto serra, buco dell'ozono, contaminazione delle falde acquifere e delle acque superficiali, piogge acide, dissesto idrogeologico

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e essere sensibili ai problemi della sua tutela e conservazione. Incentivare una partecipazione attiva alla tutela del territorio	I beni culturali-UNESCO Conoscenza del territorio Enciclica *Laudato si'* (proteggere l'ambiente come casa comune degli esseri umani)
Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	Il ciclo di vita di un prodotto: raccolta differenziata e riciclaggio.
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Saper valutare le risorse reperite da più fonti. Comprendere i rischi legati alla disinformazione Rispettare le condizioni di utilizzo di una risorsa	Ricerche, realizzazione di elaborati multimediali, approfondimenti. Le conseguenze derivanti dal ricevere e divulgare informazioni errate Copyright e diritto d'autore Stay safe online (sicurezza in rete)

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Sa prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente	Conoscere i propri diritti e doveri Esprimere adeguatamente le proprie emozioni e saper riconoscere quelle degli altri Conoscere il proprio corpo e interpretare lo stato di benessere o malessere Compiere scelte consapevoli per salvaguardare la propria salute e quella degli altri	Il regolamento d'Istituto, il Patto Educativo, la sicurezza e le regole della scuola. Testo espressivo: diario, autobiografia, lettera Definizione di “salute” secondo l’OMS Concetto di prevenzione Malattie dei diversi apparati, possibile prevenzione e terapia. Corretto stile di vita e dieta varia ed equilibrata Giving CPR How to fight the flu Eat well, stay healthy! L’importanza della donazione
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Conoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità Realizzare strategie di gioco; mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alla scelta della squadra. (Fair play)	I principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto nelle diverse religioni Tecnica e tattica nei giochi di squadra

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle carte internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, i principi fondamentali della costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di stato e di governo	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti essenziali.	L'Unione Europea, caratteristiche culturali e le sue istituzioni Forma ed organizzazione interna degli stati
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati, per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità operativa o comunicativa, anche integrando più codici.	Educazione alimentare in relazione al concetto di sostenibilità ambientale, economica e sociale. Riciclaggio di materiale vario nella sperimentazione di tecniche miste e nel mosaico con carte di recupero.
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e essere sensibili ai problemi della sua tutela e conservazione. Promuovere la salvaguardia, la tutela e il rispetto del territorio in cui si vive.	La salvaguardia delle città. Il valore dei centri storici. Attività sportiva in ambiente naturale
Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.		

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Comprendere i rischi legati alla disinformazione. Uso consapevole e responsabile della rete. Saper valutare e confrontare le risorse reperite da più fonti	Le conseguenze derivanti dal ricevere e divulgare informazioni errate. Cyberbullismo. Ricerche, realizzazione di elaborati multimediali, approfondimenti. How to create great and effective power point presentations Computers speak English

CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Sa prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente	Conoscere i propri diritti e doveri Compiere scelte personali adeguate all'età evolutiva e rispettose del proprio benessere e di quello altrui	Il regolamento d'Istituto, il Patto Educativo, la sicurezza e le regole della scuola. Conseguenze fisiche e sociali delle dipendenze da fumo, alcool e droghe. Sviluppo puberale, cambiamenti fisici e psichici ad esso correlati e loro effetti sulle relazioni tra pari, tra uomo – donna e tra adolescente e adulto.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia e solidarietà. Osservare le variabilità in individui della stessa specie e riconoscere la diversità come valore da preservare	I diritti inalienabili, le lotte per l'uguaglianza e la libertà Multi- racial societies Ethnic Minorities Democracy and Freedom Codice genetico e DNA Meiosi, mitosi, mutazioni Malattie genetiche
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle carte internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, i principi fondamentali della costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di stato e di governo	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti essenziali. Conoscere gli elementi fondanti e distintivi dell'identità nazionale.	L'Onu e le organizzazioni internazionali The European Union Uk and Usa Institutions La Costituzione, la bandiera e l'inno nazionale. La Costituzione (artt. 7 - 8 - 19): il rapporto Stato - Chiesa
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Comprendere il rapporto uomo - natura	Gli interventi umani che modificano l'ecosistema mondiale
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e degli animali	Il rapporto uomo – natura What can we do to reduce our environmental footprint (being green). Sustainable Development Goals (UN 2030

	Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali. Ipotizzare strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.	Agenda) I Beni Culturali. Restauro, archeologia, musei. MURALES: legalità e illegalità Arte ambiente ed ecologia Architettura contemporanea e sostenibilità ambientale.
Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	Classificazione delle risorse energetiche; modalità di produzione, trasformazione e utilizzo delle principali forme di energia. Energy sources
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Cogliere la complessità dei problemi e formulare risposte personali argomentate. Comprendere i rischi legati alla disinformazione. Uso consapevole della rete. Saper valutare, confrontare ed integrare armonicamente le risorse reperite da più fonti.	Il testo argomentativo Le conseguenze derivanti dal ricevere e divulgare informazioni. Ricerche, realizzazione di elaborati multimediali, approfondimenti personali.