Piano Educativo Personalizzato per Alunni Stranieri/di madrelingua non italiana.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI…….
SCUOLA ……a.s. ……..

1) Alunno……..

Classe……..

Data di nascita…….. Nazionalità……

Arrivo in Italia……

Numero degli anni di scolarità nel Paese di origine……in Italia……..

Corso di studi seguiti nel Paese di origine……

Scuole e classi frequentate in Italia……...

Lingua parlata in famiglia…….a scuola nel Paese d'origine……

Altre lingue conosciute……

Eventuali corsi di alfabetizzazione frequentati……

2) VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN ITALIANO (INIZIALE) (*in riferimento ai livelli linguistici del Quadro Europeo di Riferimento : per la compilazione vedi allegato n. 3)*

ITALIANO L2	LIVELLO 0 Principiante assoluto	LIVELLO A1 Molto elementare	LIVELLO A2 Elementare	LIVELLO B1 Intermedio	LIVELLO B2 Autonomo
Livello di comprensione **Italiano orale**					
Livello di produzione **Italiano orale**					
Livello di comprensione **Italiano scritto**					
Livello di produzione **Italiano scritto**					

3) ANNOTAZIONI sull'inserimento dello studente nel gruppo classe e sui rapporti con i docenti

……
……
……
……
……..

Il Consiglio di classe/team docenti , tenuto conto del colloquio iniziale, degli esiti delle prime prove, delle difficoltà rilevate, propone un **percorso personalizzato** nelle modalità e nei

tempi, allo scopo di permettere all'alunno di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline.

DISCIPLINE (scrivere tutte le discipline e compilare l'allegato modulo per ogni disciplina nella quale si propone un percorso personalizzato)	Percorso personalizzato primo quadrimestre (indicare sì /no)	Percorso personalizzato secondo quadrimestre (sì/no), tenuto conto degli esiti del I quadrimestre

METODOLOGIE

1. Semplificazione del testo
2. Tabelle/sintesi
3. Schemi/mappe concettuali
4. Spiegazioni individualizzate
5. Lavori di gruppo
6. Attività di recupero a piccolo gruppo
7. Tutoraggio di studenti
8. Altro……

TIPOLOGIE E CRITERI DI VALUTAZIONE

1. Prove semplificate
2. Prove individualizzate
3. altro……..
4. Eventuale sospensione della valutazione nel I quadrimestre nelle seguenti discipline ……
5. La valutazione è basata sui progressi in base agli obiettivi esplicitati nel PEP
   Dicitura sulla scheda di valutazione: "Si veda il P.E.P allegato" in quanto
   a. "la valutazione espressa fa riferimento al Piano Educativo Personalizzato"
   b. "la valutazione espressa fa riferimento al Piano Educativo Personalizzato poiché l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana"
   c. "La valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana"

Data …… Firma del docente coordinatore per il C.d.C./team ……..

4) ALLEGATI n. 1: modulo con il percorso individualizzato per ogni disciplina.

5) SECONDA PARTE (da compilare alla fine dell'anno scolastico)

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN ITALIANO (FINALI)

(*in riferimento ai livelli linguistici del Quadro Europeo di Riferimento: per la compilazione vedi allegato n. 3)*

ITALIANO L2	LIVELLO 0 Principiante assoluto	LIVELLO A1 Molto elementare	LIVELLO A2 Elementare	LIVELLO B1 Intermedio	LIVELLO B2 Autonomo
Livello di comprensione **Italiano orale**					
Livello di produzione **Italiano orale**					
Livello di comprensione **Italiano scritto**					
Livello di produzione **Italiano scritto**					

ALLEGATI:

1. Allegato n. 1 percorso personalizzato per ogni disciplina.
2. Allegato n. 2 di sola consultazione, OBIETTIVI DI A 1 e A2 di Italiano
3. Allegato n. 3 di sola consultazione Livello di competenza raggiunto in Italiano
4. Allegato n. 4 Scheda di continuità per gli Istituti Superiori per alunni non italofoni.

Data …… Firma del docente coordinatore per il C.d.C/team…….…….

Data …… Firma della famiglia per presa visione …….…….

Percorso personalizzato per ogni disciplina.

INSEGNANTE…….
DISCIPLINA ……

ALUNNO	CLASSE
PRIMO QUADRIMESTRE MODIFICHE RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE	
SECONDO QUADRIMESTRE MODIFICHE RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE	

Data …… Firma del docente…….