

## SCUOLE SECONDARIE - RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

<b>INDICATORI</b>	<b>comportamento</b>				
	<b>scarso</b>	<b>sufficiente</b>	<b>buono</b>	<b>distinto</b>	<b>ottimo</b>
Partecipazione alle attività sincrone (videoconferenze) e asincrone, contribuendo in modo consapevole, originale e personale, nel rispetto delle regole e promuovendo un clima sereno.					
Puntualità e responsabilità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona, quali esercizi ed elaborati					
Collaborazione costruttiva alle attività proposte.					